

Výchovný ústav, základní škola, střední škola a středisko výchovné péče Nový Jičín, Divadelní 12, 741 11 Nový Jičín	
NÁZEV	Výroční zpráva o činnosti SVP Nový Jičín ve školním roce 2024/2025
TYP	Vnitřní dokument
ČÍSLO JEDNACÍ	VD-2/2025
VYDAL	Mgr. Petr Macíček
ZPRACOVAL	Mgr. Jaroslav Kovář
PLATNOST	03.10.2025
ÚČINNOST	03.10.2025
NAHRAZUJE	VD-59/2024
SKARTAČNÍ ZNAK	S5

Mgr. Petr Macíček
ředitel organizace

Výroční zpráva o činnosti

Střediska výchovné péče Nový Jičín
za školní rok 2024/2025

Identifikační údaje

Název zařízení:

Výchovný ústav, základní škola, střední škola a středisko výchovné péče, Nový Jičín

Adresa:

Divadelní 12, 741 11 Nový Jičín

Statutární zástupce:

Mgr. Petr Macíček – ředitel zařízení

IČO:

00601586

Název střediska:

Středisko výchovné péče

Adresa pracovišť:

- Dlouhá 54, 741 01 Nový Jičín
- Záhuní 1034, 744 01 Frenštát pod Radhoštěm

Vedoucí pracovník:

Mgr. Jaroslav Kovář – zástupce ředitele pro SVP

Kontakty:

- SVP Nový Jičín: 730 895 977
- SVP Frenštát p. R.: 770 181 879
- Zástupce ředitele: 734 574 818

E-mail:

svpnj@email.cz, svpfren@seznam.cz, svpnj-skola@email.cz

Web:

www.svp-novyjicin.cz

Charakteristika zařízení

Středisko výchovné péče (SVP) je školským zařízením preventivně výchovné péče. Je samostatnou součástí Výchovného ústavu, základní školy, střední školy a střediska výchovné péče v Novém Jičíně, zřízeného jako příspěvková organizace Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

SVP zahájilo svou činnost k 1. 1. 2015 na základě změny zřizovací listiny vydané MŠMT dne 21. 11. 2014 pod č. j. MŠMT-41933/2014-1. V návaznosti na lokální potřebu služeb a ve spolupráci s Městem Frenštát pod Radhoštěm bylo od 1. 9. 2018 otevřeno detašované pracoviště ve Frenštátě pod Radhoštěm, jehož činnost byla od 1. 10. 2021 rozšířena na plný provoz. Dne 29. 7. 2021 bylo toto pracoviště zapsáno do rejstříku škol a školských zařízení (č. j. MSMT-17864/2021-2, s účinností od 12. 10. 2018).

Od 1. 1. 2023 je součástí pracoviště v Novém Jičíně oddělení s celodenním pobytem – denní stacionář, určený pro jednu skupinu dětí.

Posláním SVP je být funkčním centrem specializovaných ambulantních a stacionárních služeb. Činnost je zaměřena na podporu dětí ohrožených rizikovým chováním či s poruchami chování a na práci s jejich rodinnými systémy. Středisko poskytuje cílenou odbornou péči ve formě ambulantní i stacionární, přičemž zvláštní důraz je kladen na intenzivní podporu dětí vyžadujících soustavnou výchovně-vzdělávací péči.

Cíle a úkoly střediska

Denní stacionář

Oddělení s celodenním pobytem (denní stacionář) při pracovišti v Novém Jičíně realizovalo v uplynulém školním roce tři dvanáctitýdenní programové cykly. V červnu 2025 byl ukončen již osmý cyklus od zahájení činnosti stacionáře. Hodnocení účinnosti vychází nejen z interní evaluace, ale také ze zpětné vazby klientů, jejich rodičů a škol. Ukazuje se, že zvolená forma intenzivní práce plní své poslání a stává se integrální součástí komplexní sítě služeb SVP.

Denní stacionář vznikl jako reakce na skutečnost, že u některých klientů není ambulantní podpora dostatečná. Jednorázové konzultace či pravidelná péče v intervalech jednoho až dvou týdnů nedokázaly včas zamezit negativnímu vývoji. Současně však pobytové zařízení představuje pro řadu dětí nevhodné řešení, protože je vytrhuje z přirozeného rodinného prostředí a běžné komunity. Denní stacionář proto nabízí intenzivní, časově omezený program, který umožňuje včasné podchycení problémového chování a prevenci jeho další eskalace.

Primárním cílem je vytvořit bezpečný a strukturovaný prostor, kde je možné s dětmi systematicky pracovat, identifikovat zdroje jejich potíží a vést je k žádoucím změnám. Pro klienty, kteří již nesou stigma „problémového dítěte“, představuje stacionář šanci na nový začátek.

Ambulantní oddělení

Pracoviště v Novém Jičíně i ve Frenštátě pod Radhoštěm nadále poskytovala ambulantní služby. Hlavním smyslem této činnosti je doprovázet klienty při hledání zdravého, bezpečného a odpovědného životního stylu, který umožňuje naplňování vývojových potřeb a rozvoj osobního potenciálu dítěte.

Ambulantní forma péče má tu výhodu, že probíhá v přirozeném prostředí dítěte, bez narušení jeho rodinných vztahů a volnočasových aktivit. Klíčovým principem spolupráce je aktivní zapojení nejen dítěte, ale i jeho rodičů či zákonných zástupců a vědomí jejich spoluzodpovědnosti za výsledky výchovného procesu. Základní motto střediska – „*Změna je možná vždy*“ – se promítá do všech forem práce.

Hodnocení a evaluace

Veškeré služby SVP jsou poskytovány bezplatně. Zájemci mohou kontaktovat středisko telefonicky, e-mailem či osobně. Při vstupní konzultaci jsou klienti a jejich zákonní zástupci seznámeni s podmínkami spolupráce, s právy a povinnostmi, a mají k dispozici vnitřní řád i školní vzdělávací program.

Cílem pro nadcházející školní rok 2025/2026 je systematická evaluace a autoevaluace všech činností střediska. Prioritou je upevňování osvědčených metod a postupů, které napomáhají klientům dosahovat pozitivních změn.

Cíle realizované ve školním roce 2024/2025

Jedním z hlavních úkolů, které se v uplynulém školním roce podařilo úspěšně naplnit, byla stabilizace provozu denního stacionáře. Jeho činnost byla zahájena v lednu 2023, první skupina klientů nastoupila 9. ledna téhož roku. Do současnosti se nám podařilo realizovat již osm plnohodnotných běhů.

Důvody vzniku denního stacionáře

Z praxe vyplývá, že u některých klientů je ambulantní forma podpory nedostačující. Konzultace v delších časových odstupech nemohou vždy včas a účinně reagovat na dynamicky se vyvíjející obtíže. Současně však plně pobytové zařízení není pro řadu dětí vhodné, protože znamená vytržení z rodinného prostředí a přirozených sociálních vazeb. Denní stacionář proto představuje optimální kompromis – nabízí intenzivní, strukturovaný, avšak časově omezený program, který umožňuje rychle podchytit vznikající problémy a podpořit pozitivní změnu.

Primární cíl

Cílem denního stacionáře je poskytnout prostor pro intenzivní práci s dětmi, u nichž je identifikováno riziko negativního vývoje. Záměrem je včasná intervence: odhalit příčiny a spouštěče rizikového chování, eliminovat jeho dopady a snížit četnost či intenzitu problémových projevů. Pro děti, které již nesou zátěž stigmatizace jako „problémové“, je

program možností k novému začátku a příležitostí získat pozitivní zkušenost se sebou samým i se svým okolím.

Materiální a personální zajištění

Během školního roku 2021/2022 se podařilo získat finanční prostředky z projektů na vybavení stacionáře. Běžný provoz je pak hrazen z rozpočtu VÚ. V týmu pracovníků stacionáře docházelo v minulosti k určité fluktuaci. Také v dalším školním roce očekáváme výrazné personální změny. Stabilizace týmu se tedy ukazuje jako stěžejní úkol do budoucna.

Zavedení metod a programů

Pro efektivní naplnění cílů stacionáře byly implementovány tři klíčové metodické přístupy, na něž byli pracovníci systematicky připravováni:

- **FIE – Program instrumentálního obohacování** (Reuven Feuerstein) – metoda rozvoje kognitivních funkcí
- **aART – Adapted Aggression Replacement Training** (AISIS z. ú.) – program rozvoje sociálních dovedností, zvládání vzteku a morálního usuzování
- **Komunitní systém práce a motivační hodnocení klientů**

Zkušenosti z realizace ukázaly, že tyto metody významně přispívají k rozvoji sociálních i kognitivních schopností dětí. Klienti oceňují zejména jejich srozumitelnost, zážitkový charakter a bezpečné prostředí pro změnu. Strukturovanost a ověřené výstupy jsou vnímány pozitivně i pracovníky stacionáře.

Zejména komunitní systém práce se ukázal jako účinný nástroj, byť jeho zavedení vyžaduje adaptační fázi. Postupně však klientům umožňuje učit se sebereflexi, oceňování vlastních pokroků i hodnocení druhých. Hodnocení dětí, rodičů i učitelů ze spádových škol potvrzuje, že dochází k viditelným posunům.

Celkově lze konstatovat, že přestože se denní stacionář stále nachází v procesu stabilizace, naplňuje již nyní své poslání a přináší klientům i jejich rodinám významnou podporu.

Cíle pro nadcházející období

V nadcházejícím školním roce 2025/26 bude hlavní prioritou stabilizace činnosti denního stacionáře, a to zejména z hlediska jeho personálního zajištění a organizačního nastavení. Po období zavádění nových metod a postupů považujeme za nezbytné posílit kontinuitu, ukotvit prověřené procesy a zajistit jejich dlouhodobou udržitelnost.

Podpora těchto kroků je náročným procesem, který bude vyžadovat průběžné organizační úpravy provozu střediska, aktivní přístup a spolupráci všech zaměstnanců a vedení zařízení. Dostupnost kapacit pobytových zařízení je v regionu dostatečná, a proto jejich zřizování či rozšiřování v nejbližším ani střednědobém horizontu neplánujeme.

V posledních letech se však stále výrazněji ukazuje potřeba posílení ambulantní péče v regionu. Obě pracoviště, ve Frenštátě pod Radhoštěm i v Novém Jičíně, evidují dlouhodobě vysoký počet zájemců o služby, přičemž kapacitní možnosti střediska narážejí na své limity. Vznikají pořadníky čekajících klientů, což představuje riziko pro včasnost a efektivitu intervence. Současně roste tlak odborné i laické veřejnosti na zkvalitnění péče o duševní zdraví dětí a dospívajících, které je vnímáno jako klíčová oblast prevence i podpory zdravého vývoje mladé generace. Jako vhodné řešení se proto jeví zřízení nového pracoviště v Kopřivnici, která je díky své poloze a dostupnosti přirozeným centrem pro oblast Kopřivnice a Příbora. Zařízení by umožnilo zkrátit dojezdové vzdálenosti pro klienty a zároveň zvýšit dostupnost odborné péče v regionu. V tomto směru již byla uskutečněna první jednání se zřizovatelem a v nejbližší době budou následovat také schůzky se zástupci místní samosprávy.

Personální zabezpečení

Na přelomu minulého a současného školního roku došlo v personálním obsazení střediska k významným změnám. Dosavadní zástupce ředitele pro SVP byl jmenován do funkce ředitele Výchovního ústavu. Funkci zástupce ředitele pro SVP převzal Mgr. Jaroslav Kovář. Na uvolněná místa speciálních pedagogů – etopedů nastoupily dvě nové pracovnice, z nichž jedna současně působí i v roli učitelky.

V současnosti zajišťuje provoz všech tří pracovišť SVP celkem **10 pedagogických pracovníků**, doplněných o sociálního pracovníka. Personální složení je následující:

- **6 speciálních pedagogů** (5 žen a 1 muž) – celkem 6,0 úvazků
 - z toho 4,5 úvazku na pracovištích ambulancí
 - 1,5 úvazku na denním stacionáři
- **2 psycholožky** – celkem 2,0 úvazku na ambulantních odděleních
- **2 vychovatelé** (muž a žena) – celkem 2,0 úvazku na denním stacionáři
- **1 sociální pracovnice** – 1,0 úvazku

Z hlediska odborné kvalifikace je tým plně způsobilý k výkonu své profese. Dvě pracovnice – speciální pedagožky – si v současnosti doplňují potřebnou kvalifikaci, ostatní zaměstnanci splňují veškeré zákonné požadavky.

Tým střediska tvoří osm žen a dva muži. Pracovní úvazky jsou rozděleny mezi jednotlivá pracoviště tak, aby byla zajištěna plynulá činnost ambulantních služeb i denního stacionáře.

Prostorové a materiálně technické zabezpečení střediska

Pracoviště Nový Jičín

Středisko výchovné péče má v budově Základní školy na ul. Dlouhá 54 k dispozici komplex prostor pro ambulantní činnost i pro denní stacionář. Jedná se o tyto místnosti:

1. Terapeutická místnost pro individuální práci s klienty a rodinami (23 m²)
2. Terapeutická místnost pro individuální i skupinovou práci (42 m²)
3. Terapeutická místnost pro individuální práci (23 m²)
4. Klubovna denního stacionáře (64 m²)
5. Kuchyňka denního stacionáře (19 m²)
6. Třída denního stacionáře (42 m²)
7. Samostatná čekárna pro klienty (19 m²)
8. Kabinet speciálních pedagogů (21 m²)
9. Kabinet psycholožky a sociální pracovníce (21 m²)
10. Kabinet zástupce ředitele pro SVP (19 m²)
11. Sociální zařízení – WC pro chlapce, dívky i personál
12. Šatní kóje v přízemí (3,5 m²)

Místnosti určené pro denní stacionář jsou vybaveny nábytkem, vymalovány a doplněny dekorativními prvky a rostlinami, což vytváří příjemné a estetické prostředí. Cílem bylo vytvořit pracovní prostředí podporující pocit bezpečí a pohody, což se pozitivně odráží jak ve spokojenosti klientů, tak v kvalitě práce týmu.

Kabinetní prostory jsou vybaveny výpočetní technikou a tiskárnami, celý objekt je pokryt bezdrátovým internetem. Středisko provozuje vlastní webovou stránku (www.svp-novyjicin.cz) a facebookový profil „Středisko výchovné péče Nový Jičín a Frenštát pod Radhoštěm“, které slouží k prezentaci činnosti, informování veřejnosti a zveřejňování dokumentů.

Pracoviště Frenštát pod Radhoštěm

Pracoviště se nachází v přízemí budovy na ul. Záhumí 1034. Je tvořeno dvěma místnostmi:

- **Terapeutická místnost** (38 m²) – slouží pro individuální i skupinovou práci s klienty
- **Kancelář pracovníků** (4 m²) – určena k administrativní činnosti a k uložení dokumentace, nepřístupná klientům

Prostory jsou nově vybaveny nábytkem a dekorativními prvky, čímž se zvýšila estetická i funkční úroveň prostředí. V terapeutické místnosti je k dispozici počítač s potřebným vybavením a tiskárnou, v obou místnostech je dostupný internet. Klienti využívají společnou čekárnu a sociální zařízení v přízemí budovy.

Statistická data z výkazu o středisku výchovné péče za rok 2024/2025

V rámci ambulantního oddělení SVP bylo při vyhodnocování a plánování činnosti střediska nutno vycházet ze statistických údajů uplynulého i školního roku 2023/2024 školního. Ty jsou následující:

Statistika klientů a činností pracoviště Nový Jičín			
Aktuální počet klientů	Počet přijatých klientů ve šk. roce 2024/2025	Počet ukončených klientů ve šk. roce 2024/2025	
90/83	71/69	73/47	
Z klientů celkem			
Dívek	Chlapců	Klient rodič/OOzVaV	
25/31	64/52	1/0	
Z hlediska stupně vzdělávání klientů dětí, žáků a studentů			
1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	SŠ, SOU, OU	MŠ
85/58	54/49	14/15	7/6
Iniciativa pro příchod klienta do střediska (nejpočetnější)			
Škola	OSPOD	Rodina	
38/28	14/16	41/25	
Statistika uskutečněných činností střediska			
Činností s cílovou skupinou celkem		Semináře, metod. konz.:	
2035/1684		0/29	
Individuálních činností:		Skupinových činností:	
1812/1458		223/197	

Poznámka: za lomítkem jsou údaje ze šk. roku 2023/2024.
Údaje ze šk. roku 2024/2025 jsou uvedeny k datu 30. 9. 2025.

Statistika klientů a činností pracoviště Frenštát pod Radhoštěm			
Aktuální počet klientů	Počet přijatých klientů ve šk. roce 2024/2025	Počet ukončených klientů ve šk. roce 2024/2025	
24/20	19/13	28/16	
Z klientů celkem			
Dívek	Chlapců	Klient rodič/OOzVaV	
3/7	20/13	1/0	
Z hlediska stupně vzdělávání klientů dětí, žáků a studentů			
1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	SŠ, SOU, OU	MŠ
21/11	11/12	5/4	9/5

Iniciativa pro příchod klienta do střediska (nejpočetnější)		
Škola	Klient sám	Rodina
12/8	11/9	11/5
Statistika uskutečněných činností střediska		
Činností s cílovou skupinou celkem		Semináře, metod. konz.:
591/438		0/18
Individuálních činností:		Skupinových činností:
591/428		0

Poznámka: za lomítkem jsou údaje ze šk. roku 2024/2025.

Údaje ze šk. roku 2024/2025 jsou uvedeny k datu 30. 9. 2025.

Vyhodnocení statistických dat a činnosti Střediska výchovné péče Nový Jičín ve školním roce 2024/2025

V průběhu školního roku 2024/2025 došlo na pracovištích střediska k mírnému nárůstu počtu klientů v Novém Jičíně (90) i ve Frenštátě pod Radhoštěm (24), přičemž struktura klientely ukazuje posilování zastoupení dívek v NJ a chlapců ve Frenštátě. Přijetí nových klientů probíhalo stabilně. Z hlediska vzdělávání dominují žáci 1. stupně, s odstupem druhý stupeň ZŠ, významně se podílejí i děti MŠ a středoškoláci. Iniciativa příchodu klientů byla nejčastěji ze strany rodiny a školy. Celkový počet realizovaných činností vzrostl jak v Novém Jičíně, tak i ve Frenštátu. Obě zařízení tak reagují na rostoucí poptávku a zvyšují svoji efektivitu.

V příštím roce se dá očekávat podobný rostoucí trend, jako v roce minulém. Vzhledem k tomu, že plánovaná kapacita střediska v Novém Jičíně činí 100 až 110 klientů a ve Frenštátu 25 – 30 klientů, dostáváme se k jejímu naplnění. Nelze totiž zapomínat ani na další činnost zaměstnanců, která se v celkových počtech aktivních klientů nepromítá. Jde o krátkodobé nebo jednorázové spolupráce, krizové intervence a rodičovská poradenství. Jen klientů v krátkodobé spolupráci, kteří prozatím nepodepsali kontrakt a nejsou oficiálně do statistik zahrnuti je v současnosti třicet. I proto v příštím roce pomýšlíme na posílení naší kapacity v Kopřivnici.

V příštím roce tak s nejvyšší pravděpodobností překročíme počet činností 1800 v Novém Jičíně a 600 ve Frenštátu.

Uskutečněné další vzdělávání pracovníků SVP (DVPP) za ŠR 2024/2025:

Mgr. Lucie Zajacová	Základní kurz Sandplay
Mgr. Daniela Vašková	Komplexní výcvik v psychoterapii zaměřené na řešení
Mgr. Jaroslav Kovář	Umělá inteligence: Praktické využití v zaměstnání
Mgr. Vlasta Recová	Skupinové supervizní setkání k metodě Biofeedback EEG
Mgr. Gabriela Ludwigová	Skupinové supervizní setkání k metodě Biofeedback EEG

V nadcházejícím školním roce i v dlouhodobé perspektivě bude plán DVPP zaměřen na rozvoj klientů v oblasti strategického a sociálního učení, posilování základních sociálních dovedností a kompetencí spojených s učením a plánováním. Usilujeme o to, aby všichni pracovníci postupně získali dovednosti v metodě instrumentálního obohacování (FIE) a programu AART. Oba přístupy jsou akreditované, prověřené praxí a představují významný přínos pro práci s klienty.

S ohledem na potřeby klientů denního stacionáře bude vzdělávání pracovníků rozšířeno také o kurzy zaměřené na programování, tvorbu her a využití umělé inteligence ve výuce. Tyto moderní nástroje mají potenciál obohatit jak vzdělávací, tak výchovnou složku práce se stacionářem. Vzhledem k omezeným kapacitám a finančním možnostem bude další vzdělávání probíhat formou krátkodobých kurzů a přednášek, vždy v souladu s plánem DVPP a s ohledem na potřeby provozu i přínos pro klienty.

Na závěr děkujeme všem pracovníkům SVP Nový Jičín, SVP Frenštát pod Radhoštěm a Výchovného ústavu Nový Jičín za jejich nasazení a podporu rozvoje obou ambulancí i denního stacionáře.

V Novém Jičíně dne 3. 10. 2025

Schválil: Mgr. Petr Macíček

Zpracoval: Mgr. Jaroslav Kovář

Ředitel VÚ, SŠ a SVP Nový Jičín

Zástupce ředitele pro SVP